

LETTE KLASSIKERE

Special-pædagogisk forlag

OPGAVER TIL

Ondskaben

NAVN: _____

Før du læser bogen

OPGAVE 1

Instruktion: Hvad tænker du på, når du læser ordet "ondskab"?
Skriv stikord:



OPGAVE 2

Instruktion: Kig på bogens forside og læs teksten på bagsiden.

1. Hvilken slags ondskab handler bogen om?

2. Passer det til de stikord, du har skrevet ned?

Ja Nej

OPGAVE 2

Instruktion: Hvordan bliver ondskab beskrevet i kapitel 1-15? Find eksempler i teksten.

OPGAVE 3

Instruktion: Hvordan tror du bogen fortsætter. Skriv stikord?

OPGAVE 4

Instruktion: Læs bogen færdig. Skriv 10 vigtige spørgsmål til bogens indhold.

Efter du har læst bogen



OPGAVE 1

Handlede bogen om det, du troede. Se Opgave 3 i *Mens du læser bogen*.

Ja Nej

OPGAVE 2

Instruktion: Skriv de ord, der mangler i teksten.

I kassen under teksten stå ni ord, du kan vælge imellem.

Der er to ord, du ikke skal bruge.

I 50'erne var det ikke forbudt at slå i skolen, og mange af Eriks lærere slår eleverne. Erik har ikke respekt for de lærere, _____ bruger tæv som straf. _____ giver han dem øgenavne.

Musiklæreren bliver kaldt for "Geden", _____ Erik synes, at han ligner en ged.

I skolen har Erik også søde lærere. Han kan for eksempel meget godt lide Anna. _____ er deres engelsklærer. _____ hun er mindre end alle de 35 drenge i klassen, har de respekt for hende.

_____ lærerne ikke kan styre eleverne, bliver de sendt op til rektor. Erik bliver tit sendt op til rektor. Når rektor spørger, _____ Erik ikke respekterer sine lærere, svarer Erik, at han ikke kan respektere en person, der slår.

selvom alligevel der derfor fordi hvorfor men hun når

OPGAVE 3

Instruktion: Kan du huske detaljer fra teksten?

Hvad er rigtigt, og hvad er forkert?

Sæt kryds:

	Rigtigt	Forkert
1. Erik vinder i kampen om at være bandeleder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Eriks lillebror hjælper Erik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Erik respekterer sin musiklærer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rektor synes, at Erik er dygtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Rektor synes, at Erik er ond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Erik er ked af, at han skal på kostskole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. På Solbakken opdrager lærerne ikke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pierre synes, at der er retfærdighed på skolen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Eleverne i 3. g hjælper de nye elever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Pierre er imod vold.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Svømmelærer Berg mener, at man skal lære, at der er demokrati i sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. På solbakken synes man, at det er godt at være socialdemokrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. "Klosternatten" er en modtagelsesfest for nye elever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Erik hævner sig på Silverson ved at gøre ham til grin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Erik og Pierre er i England i sommerferien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Pierre kan ikke udholde mobningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Biologilæreren mener, at drengene opfører sig som dyr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Erik får præmie for god opførsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Erik er glad for at se sin far igen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Eriks far er bange for sin søn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OPGAVE 4

Instruktion: Beskriv personerne i bogen. Vælg to af følgende personer:

- Erik
- Eriks far
- Eriks mor
- Historielæreren på Solbakken
- Pierre
- Otto Silverson

Skriv de adjektiver, du synes, karakteriserer personen.

Navn: _____

Begrund dit valg fx med personens handlinger.

Skriv de adjektiver, du synes, karakteriserer personen.

Navn: _____

Begrund dit valg fx med personens handlinger.

OPGAVE 5

Instruktion: Sæt x ved fem egenskaber, som du synes, er vigtige for en god lærer.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ærlig | <input type="checkbox"/> retfærdig | <input type="checkbox"/> flittig | <input type="checkbox"/> intelligent |
| <input type="checkbox"/> velforberedt | <input type="checkbox"/> tolerant | <input type="checkbox"/> sjov | <input type="checkbox"/> rig |
| <input type="checkbox"/> pæn | <input type="checkbox"/> venlig | <input type="checkbox"/> i godt humør | <input type="checkbox"/> autoritær |

Begrund dine valg.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

OPGAVE 7

Instruktion: Sæt streg efter forstavelsen til hvert ord:

1. betale 2. bevise 3. forføre 4. fortælle 5. mishandle

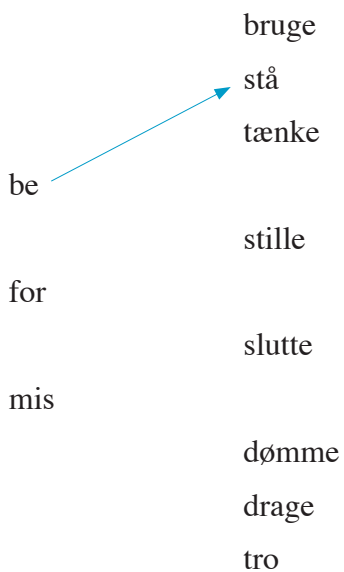
Hvad betyder ordet med forstavelse?

Hvad betyder ordet uden forstavelse?

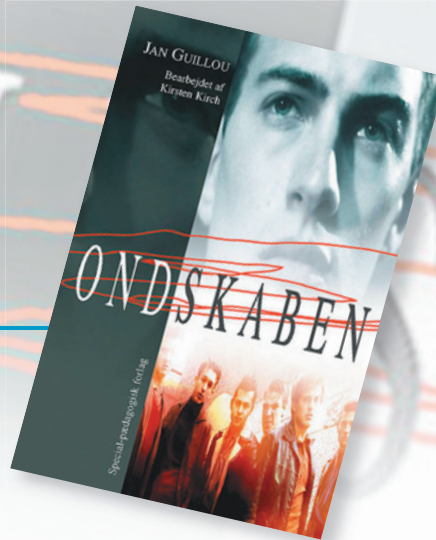
OPGAVE 8

Instruktion: Sæt pil fra forstavelse til de ord, den kan sættes sammen med. Se eksemplet.

Der kan være flere muligheder.



Evaluering



Hvordan var bogen at læse?

Vil du anbefale bogen til andre?

Hvis ja. Hvorfor?

Hvis nej. Hvorfor ikke?

Opgaver til Ondskaben er udarbejdet af Lene Grumsen og Hanne Vedel

Lette Klassikere Special-pædagogisk forlag