

## Bowling

### ■ MÅLET

At sætte ord på handling og lære at følge anvisninger samt øve grovmotorikken og øje-hånd koordinationen.

### ■ ALDER

Fra 2 år.

### ■ ANTAL

2-4 børn + 1 voksen.

### ■ PLACERING

På legepladsen eller hvor der er god, smal gulvplads, fx i en gang.

### ■ Udstyr

Kæmpe sodavandsflasker fyldes med sand i tilpas mængde, så de ikke vælter, hvis det blæser. De skal dog stadig være så lette, at børnene kan vælte dem. Flaskerne kan males og pyntes, hvis dette ønskes. En bold i mellemstørrelse, som børnene kan kaste med (evt. en bold pr. deltager). Et stykke kridt.

### ■ BESKRIVELSE

Stil sodavandsflaskerne op som bowlingkegler. Det behøver ikke være i korrekt bowling opstilling. Tegn med kridt rundt om flaskerne, så man kan se deres plads. Tegn derpå endnu en kridtcirkel, den må ikke være for langt væk fra sodavandsflaskerne/bowlingkeglerne. Denne cirkel markerer, hvor barnet skal stå. Demonstrer for børnene, hvad legen går ud på, og forklar grundigt undervejs. Opfordr derpå barnet til at kaste. Anvend korte sætninger: »Nu må du kaste, Alex«. Lad nu børnene kaste bolden og på skift forsøge at vælte sodavandsflaskerne/bowlingkeglerne. Sæt ord og lyd på undervejs. Lad børnene hjælpe med at rejse de væltede kegler, når de rammer.

Efter endt fælles leg vises positiv anerkendelse, fx med ros for flot deltagelse.

### ■ PÆDAGOGISKE OBSERVATIONER

Kan alle børnene følge med? Gentag aktiviteten sammen med børnene og oplev, hvor opmærksomme de bliver på at ramme mere præcist.

### ■ SPROGLIGE OBSERVATIONER

Forstår børnene forklaringerne? Hvad kan man mon ellers observere?

### ■ SPROGLIG TILEGNELSE

Vær opmærksom på, at flere af ordene, der anvendes, er nye for børnene, så gentag forklaringerne med forskellige ord.

### ■ VARIATIONER

Legens sværhedsgrad kan øges ved at anvende små sodavandsflasker i gulvniveau.

Legen kan ændres ved at lave to hold og tælle point.

Med små sodavandsflasker med sand i og en lille bold kan der leges bordbowling.

Skriv forslag til variationer her:

---

---

---

---

